

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan :
Jabatan :
Nama Sekolah :
Tanggal Wawancara:
Tempat Wawancara :
Petugas Wawancara :

Pertanyaan Wawancara:

1. Tantangan Guru Kelas dalam Pembelajaran Berdiferensiasi

Perencanaan Kurikulum

- Bagaimana kesulitan yang Anda hadapi dalam merancang kurikulum yang sesuai dengan berbagai kebutuhan siswa?

Pelaksanaan Strategi Diferensiasi

- Apa saja hambatan yang Anda temui saat menerapkan strategi diferensiasi di kelas?
- Bagaimana masalah manajemen kelas mempengaruhi pelaksanaan diferensiasi?

Penilaian Siswa

- Apa kendala yang Anda hadapi dalam menilai hasil belajar siswa yang berbeda-beda?

Dukungan dan Sumber Daya

- Bagaimana kurangnya dukungan dari sekolah mempengaruhi penerapan pembelajaran berdiferensiasi?
- Apa saja keterbatasan sumber daya yang Anda rasakan dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi?

2. Strategi Guru Kelas dalam Pembelajaran Berdiferensiasi

Metode Pengajaran

- Metode pengajaran apa yang Anda gunakan untuk memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda-beda dalam kelas berdiferensiasi?

Penggunaan Teknologi dan Sumber Daya

- Bagaimana Anda menggunakan teknologi dan sumber daya untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi?
- Apa keterbatasan yang Anda hadapi terkait teknologi dan sumber daya?

Teknik Manajemen Kelas

- Teknik manajemen kelas apa yang Anda terapkan untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi?

Penilaian Formatif

- Bagaimana Anda menggunakan penilaian formatif untuk menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa?

3. Pembelajaran Berdiferensiasi

Penyesuaian Konten

- Bagaimana Anda menyesuaikan konten pelajaran dengan kemampuan beragam siswa di kelas?

Variasi dalam Proses Pembelajaran

- Metode apa saja yang Anda gunakan untuk mencocokkan gaya belajar siswa yang beragam?

Penyesuaian Produk Akhir

- Bagaimana Anda menyesuaikan tugas atau produk akhir siswa dengan kemampuan dan minat mereka?

Modifikasi Lingkungan Belajar

- Bagaimana Anda memodifikasi lingkungan belajar untuk mendukung kebutuhan beragam siswa di kelas?

Penilaian Diferensiasi

- Bagaimana penilaian dilakukan untuk memastikan setiap siswa dinilai sesuai dengan potensinya?

Pedoman Observasi

- Tanggal Pengamatan :
- Tempat :
- Pengamatan :
- Pengamat :
- Ruang/Waktu :
- Kegiatan :
- Peristiwa :
- Setting dan gejala yang diobservasi :

Ragam Situasi yang Diamati dan Keterangan

No.	Situasi yang Diamati	Keterangan
1.	Perencanaan dan Penyampaian Materi	Mengamati bagaimana guru menyusun dan menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan berbagai kemampuan dan kebutuhan. Perhatikan apakah ada penyesuaian konten untuk siswa yang berbeda, serta bagaimana guru menjelaskan materi kepada seluruh siswa.
2.	Interaksi Guru dan Siswa	Amati interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran. Perhatikan bagaimana guru merespons pertanyaan siswa, mengatasi kebingungan, dan memberikan bantuan khusus kepada siswa yang membutuhkannya.
3.	Pengelolaan Kelas	Perhatikan bagaimana guru mengelola kelas yang heterogen, termasuk bagaimana mereka mengatur tempat duduk, mengelompokkan siswa, dan menjaga keterlibatan semua siswa dalam kegiatan belajar.
4.	Penggunaan Strategi Pembelajaran Diferensiasi	Amati apakah dan bagaimana guru menggunakan strategi seperti pengelompokan fleksibel, penugasan yang bervariasi, dan penggunaan media atau teknologi untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi.
5.	Penyesuaian dan Modifikasi Tugas	Observasi bagaimana guru memberikan tugas yang disesuaikan dengan kemampuan individu siswa. Perhatikan variasi dalam jenis tugas yang diberikan, serta tingkat kesulitan yang diadaptasi untuk berbagai tingkat kemampuan siswa.

6.	Penggunaan Penilaian Formatif	Amati cara guru menggunakan penilaian formatif selama pembelajaran untuk menilai kemajuan siswa dan menyesuaikan instruksi sesuai kebutuhan. Perhatikan apakah guru melakukan asesmen informal atau memberikan umpan balik yang berbeda untuk setiap siswa.
7.	Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran	Perhatikan bagaimana siswa terlibat dalam pembelajaran. Apakah semua siswa terlibat secara aktif? Bagaimana siswa dengan berbagai kemampuan berpartisipasi dalam diskusi kelas, kegiatan kelompok, atau tugas individu?
8.	Pemanfaatan Teknologi dan Sumber Daya	Observasi bagaimana guru menggunakan teknologi dan sumber daya lain (buku, media, alat peraga) untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi. Apakah teknologi membantu dalam penyampaian materi atau dalam kegiatan belajar siswa?
9.	Lingkungan Belajar	Amati bagaimana guru menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung bagi semua siswa. Perhatikan penataan ruang kelas, aksesibilitas sumber daya, dan suasana yang diciptakan oleh guru.
10.	Respons terhadap Tantangan Pembelajaran	Amati bagaimana guru menghadapi dan mengatasi tantangan yang muncul selama proses pembelajaran berdiferensiasi. Apakah mereka menunjukkan fleksibilitas dan inovasi dalam menghadapi hambatan?

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Lokasi Objek :
 Jenis Objek :
 Catatan pengamatan :
 Hari/Tanggal :
 Pukul :
 Pengamat :
 Penulisan Catatan :

No.	Kegiatan	Ragam yang Diamati
1	Perencanaan dan Penyampaian Materi	Mengamati bagaimana guru menyusun dan menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan berbagai kemampuan dan kebutuhan. Apakah ada penyesuaian konten?
2	Interaksi Guru dan Siswa	Mengamati interaksi antara guru dan siswa. Bagaimana guru merespons pertanyaan, mengatasi kebingungan, dan memberikan bantuan khusus?
3	Pengelolaan Kelas	Mengamati bagaimana guru mengelola kelas yang heterogen. Bagaimana pengaturan tempat duduk, pengelompokan siswa, dan keterlibatan siswa?
4	Penggunaan Strategi Pembelajaran	Mengamati apakah guru menggunakan strategi seperti pengelompokan fleksibel, penugasan bervariasi, dan teknologi

	Diferensiasi	dalam pembelajaran berdiferensiasi.
5	Penyesuaian dan Modifikasi Tugas	Mengamati bagaimana guru memberikan tugas yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Apakah ada variasi jenis dan tingkat kesulitan tugas?
6	Penggunaan Penilaian Formatif	Mengamati bagaimana guru menggunakan penilaian formatif selama pembelajaran untuk menilai kemajuan siswa. Bagaimana asesmen informal dan umpan baliknya?
7	Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran	Mengamati partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Bagaimana siswa dengan berbagai kemampuan terlibat dalam diskusi, kegiatan kelompok, atau tugas?
8	Pemanfaatan Teknologi dan Sumber Daya	Mengamati penggunaan teknologi dan sumber daya lain oleh guru. Bagaimana teknologi membantu dalam penyampaian materi atau kegiatan belajar siswa?
9	Lingkungan Belajar	Mengamati bagaimana guru menciptakan lingkungan belajar yang inklusif. Bagaimana penataan ruang kelas dan suasana yang diciptakan?
10	Respons terhadap Tantangan Pembelajaran	Mengamati bagaimana guru menghadapi tantangan selama pembelajaran berdiferensiasi. Apakah ada fleksibilitas dan inovasi dalam mengatasi hambatan?

Pedoman Dokumentasi

No.	Jenis Dokumen
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2.	Silabus Pembelajaran
3.	Jadwal Pelajaran Kelas
4.	Daftar Hadir Siswa
5.	Hasil Penilaian Siswa (Ulangan, Tugas, dll.)
6.	Catatan Kegiatan Kelas
7.	Laporan Evaluasi Pembelajaran
8.	Dokumentasi Foto atau Video Proses Pembelajaran
9.	Catatan Refleksi Guru
10.	Lembar Observasi Pembelajaran
11.	Kurikulum Sekolah
12.	Dokumentasi Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran

Refrensi:

1. **Tomlinson, C. A. (2001).** *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (2nd ed.). ASCD.
2. **Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. (2010).** *Leading and managing a differentiated classroom.* ASCD.
3. **Tomlinson, C. A. (2003).** *Fulfilling the promise of the differentiated classroom: Strategies and tools for responsive teaching.* ASCD.
4. **Hall, T., Strangman, N., & Meyer, A. (2003).** *Differentiated instruction and implications for UDL implementation.* National Center on Accessing the General Curriculum.